

چکیده پژوهش

این پژوهش با هدف تعیین نظرات دانش آموختگان رشته‌های علوم پزشکی نسبت به کتابداران و مقایسه آن با نظرات کتابداران در مورد خود صورت گرفته است.

در این پژوهش دو فرضیه ذیل مورد آزمون قرار گرفته است.

- بین نظر دانش آموختگان علوم پزشکی نسبت به شخصیت کتابداران و نظر کتابداران در مورد شخصیت خود تفاوت معنی داری وجود دارد.

- بین نظر دانش آموختگان علوم پزشکی و کتابداران در مورد مهارت‌های مورد نیاز برای کتابداران تفاوت معنی داری وجود دارد.

روش این پژوهش پیمایشی است. جامعه پژوهش شامل دو گروه: دانش آموختگان دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور که بین سالهای ۱۳۶۷-۱۳۷۸ در رشته‌های مختلف علوم پزشکی فارغ‌التحصیل شده‌اند و کتابداران دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، تهران و شهید بهشتی، واقع در شهر تهران می‌باشد. تعداد کل دانش آموختگان مذکور، ۴۲۷ نفر و تعداد کل کتابداران ۸۹ نفر است.

نظرات دو گروه توسط پرسشنامه و بصورت حضوری گردآوری شده است. برای آزمون فرضیه‌ها و مقایسه درصدها از تست و فرمول Z استفاده شده است.

یافته‌های پژوهش حاکی است:

- دانش آموختگان علوم پزشکی دانشگاه‌های سراسر کشور از کتابخانه دانشکده پزشکی بیش از سایر کتابخانه‌ها استفاده (۶۹/۸ درصد) کرده‌اند.

- نظر اکثر دانش آموختگان سراسر کشور در مورد شخصیت کتابداران "خوب و عالی" بود.

در این مورد نظر کتابداران در مورد شخصیت خود اندکی مثبت‌تر از نظر دانش آموختگان

نسبت به آنان بود. ضمناً محاسبه مقدار Z نشان داد که در تمام موارد (۱۶ ویژگی شخصیتی)

بین نظر دانش آموختگان سراسر کشور و سه دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران و شهید

بهشتی با نظر کتابداران، به احتمال ۹۹ درصد اختلاف معنی داری وجود دارد و فرضیه

شماره ۱ پژوهش در این خصوص تأیید می‌شود. دانش آموختگان بالاترین میانگین

(۴/۰۱۹) را در این مورد به "یاری کردن کتابداران به مراجعه کنندگان" و پایین ترین میانگین (۳/۱۷۱) را به "خلاقیت و ابتکار کتابداران" دادند و کتابداران بالاترین میانگین (۴/۶۰۲) را به "رفتار کتابداران" و پایین ترین میانگین (۳/۹۳۹) را به "خلاقیت و ابتکار کتابداران" دادند. - (۵۶/۰ درصد) دانش آموختگان سراسر کشور (۵۹/۷ درصد) دانش آموختگان سه دانشگاه و (۶۶/۳ درصد) کتابداران "توانایی برقراری ارتباط" را مهمترین مهارت مورد نیاز برای کتابداران ذکر نمودند با مقایسه درصدهای نظرات دانش آموختگان سراسر ایران و کتابداران در مورد اولویت ۱ مهارتها و محاسبه Z ، فرضیه اول پژوهش با احتمال ۹۵٪ پذیرفته شده است.

- نظر کلی اکثریت دانش آموختگان در مورد کتابداران مثبت بود (۸۵/۷ درصد)، نظر کلی اکثریت دانش آموختگان سه دانشگاه نیز در مورد کتابداران مثبت بود (۸۲/۹ درصد). نظر کلی اکثر کتابداران نیز در مورد خود مثبت بود. (۸۳/۱ درصد) مقایسه نظرات کلی دانش آموختگان و کتابداران نشان می دهد که تفاوت معنی داری بین نظر کلیه دانش آموختگان و کتابداران در این مورد وجود ندارد.

- مقایسه نظرات کلی دانش آموختگان سه دانشگاه و کتابداران نشان می دهد تفاوت معنی داری بین نظر دانش آموختگان سه دانشگاه و کتابداران نیز در این مورد وجود ندارد. - نظرات کتابداران نسبت به نظر دانش آموختگان نسبت به آنان با نظر دانش آموختگان تفاوت معنی داری را نشان می دهد و فرضیه اول پژوهش با احتمال ۹۹ درصد تأیید می شود. با توجه به یافته های پژوهش، پیشنهاد می گردد. حرفه کتابداری و وظایف و تواناییهای کتابدار به دانش آموزان، دانشجویان و سایر مردم شناسانده شود، مهمترین مهارتهای مورد نیاز برای کتابداران از نظر کتابداران و دانش آموختگان، مورد توجه قرار گیرد.